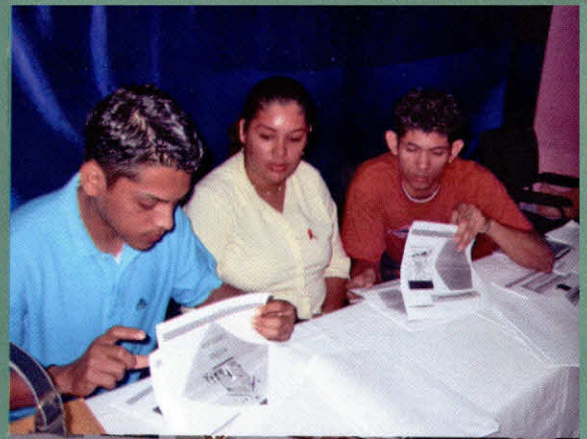




COMPONENTE II

PROGRAMA PARA
MEJORAR LA
ARTICULACIÓN
DE LA EDUCACIÓN
TERCIARIA
CON EL SECTOR
PRODUCTIVO Y CON
LA EDUCACIÓN
MEDIA Y TÉCNICA



PROGRAMA PARA MEJORAR LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN TERCIARIA CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA

El Proyecto de Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria (PMAET) es dirigido por su coordinador, el Dr. Carlos Olivares Faundez,³ como un esfuerzo fundamentalmente orientado a apoyar el mejoramiento y a capacitar una masa crítica de personas en cada una de las instituciones, que sea capaz de impulsar el cambio. Lo que busca este proyecto es fortalecer la capacidad intelectual, la inteligencia que está contenida dentro de las aulas de las instituciones, tanto desde la perspectiva de los docentes, administrativos y autoridades, como de los futuros profesionales que están egresando y que van a seguir egresando en los próximos años en estas instituciones.

El segundo componente es congruente con el principal fin del proyecto y está encaminado a elevar la

calidad y la eficiencia de la educación terciaria.

En marzo de 2002 se realizó una consultoría que diseñara las bases del concurso para las universidades que deseaban financiamiento para su proyecto de modernización y que serían financiados por el PMAET.

Una vez recibidas las propuestas de las universidades, se integró el Comité de Selección para el Componente II, el 29 de abril del 2002. El comité se conformó por un representante del MECD, COSEP, MHCP e INPYME. Este Comité verificó el cumplimiento de las Bases del Concurso por parte de las distintas pro-



³ Bolsa de Noticias, lunes 3 de nov de 2003

puestas e identificar a los especialistas por parte de las distintas propuestas.

Las universidades con las que se firmó convenio primeramente, fueron: Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería de Rivas, (EIAG), Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Universidad de Managua (U de M), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), Escuela Politécnica de Comercio (EPC), Universidad Autónoma de Chinandega (UACH), Universidad Nacional Agraria (UNA), Instituto de Estudios "Walter Mendoza"-Academia de Policía, Escuela de Agricultura y Ganadería de Estela (EAGE), Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), Universidad Nacional Autónoma de León- (UNAN-León)

Haciendo público nuestro trabajo

La sensibilización y el compromiso de la comunidad universitaria fue vital para el éxito de este proyecto. Sin embargo, todo este proceso de evaluación y acreditación debió necesariamente ser legitimado por la ciudadanía en general. Para esto, durante el 2003 se realizaron esfuerzos para tener información actualizada de todas las actividades ejecutadas y transmitir las por todos los medios y/o canales de información posibles:



- **Boletines bimensuales:** Los logros obtenidos en cada una de las actividades del proyecto en el año 2003 se recogieron en cuatro boletines bimestrales que comprendieron de enero a julio. También se publicó un boletín trimestral que contenía el trabajo realizado de agosto a octubre del mismo año. Estos boletines fueron coordinados por la consultora Lic. Amalia Chévez.
- **Actualización de la página web:** El alcance de información que este proyecto se trazó como objetivos fue más allá de los límites institucionales y de la comunidad universitaria. En este sentido, se hizo uso de las nuevas tecnologías y se diseñó una página web www.pmaet.gob.ni, con material didáctico, fotografías y los logros de cada uno de los eventos realizados en el proyecto, todo lo cual fue actualizado constantemente
- **Cobertura de medios de comunicación a las actividades realizadas:** Se dio conocimiento público de las actividades a realizar a través de los proyectos de agenda de los medios de comunicación escritos, radiales y televisivos.

Además de lograr que los medios informaran los avances del proyecto, se entrevistó al coordinador del proyecto, Carlos Olivares Fáunderz en diferentes medios de comunicación.

También se realizaron desayuno trabajo con los medios de comunicación y conferencias de prensa.

Los medios de comunicación escritos, radiales y televisivos que dieron cobertura a las actividades del Proyecto de Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria (PMAET) son: La Prensa, El Nuevo Diario, Radio Tiempo, Radio Nicaragua, Canal 12, Canal 23, Radio Sandino, Trinchera de la Noticia, 100% Noticias, Canal 2, Canal 10, Bolsa de Noticias, Radio 580, Radio Maranatha, Radio Tiempo, TV Noticias, Radio Mundial Radio Corporación, Radio Nicaragua, Canal 37, Radio La Primerísimo, Radio El Pensamiento, Radio CEPAD, Radio Restauración, Gente de Palabra, Semanario Confidencial, Radio Éxitos, Radio 15 de Septiembre y La Nueva Nación.

En cuanto a las actividades realizadas en el 2004, se contrató a la Sra. Johanna Arcia Robleto por un período de tres meses para la realización de una estrategia de comunicación a mediano plazo, con el fin de promover la imagen del Proyecto Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria con los medios escritos y televisivos.

La Sra. Arcia coordinó las entrevistas de los medios escritos al coordinador del proyecto, Dr. Carlos Olivares Faúndez y el diseño e impresión de publicaciones, así como la vinculación del Proyecto con el Foro Nacional de Educación.

La estrategia se considera positiva en el sentido de que la ciudadanía tuvo mayor conocimiento sobre los procesos de evaluación y acreditación universitaria.

Seguimiento de los proyectos...

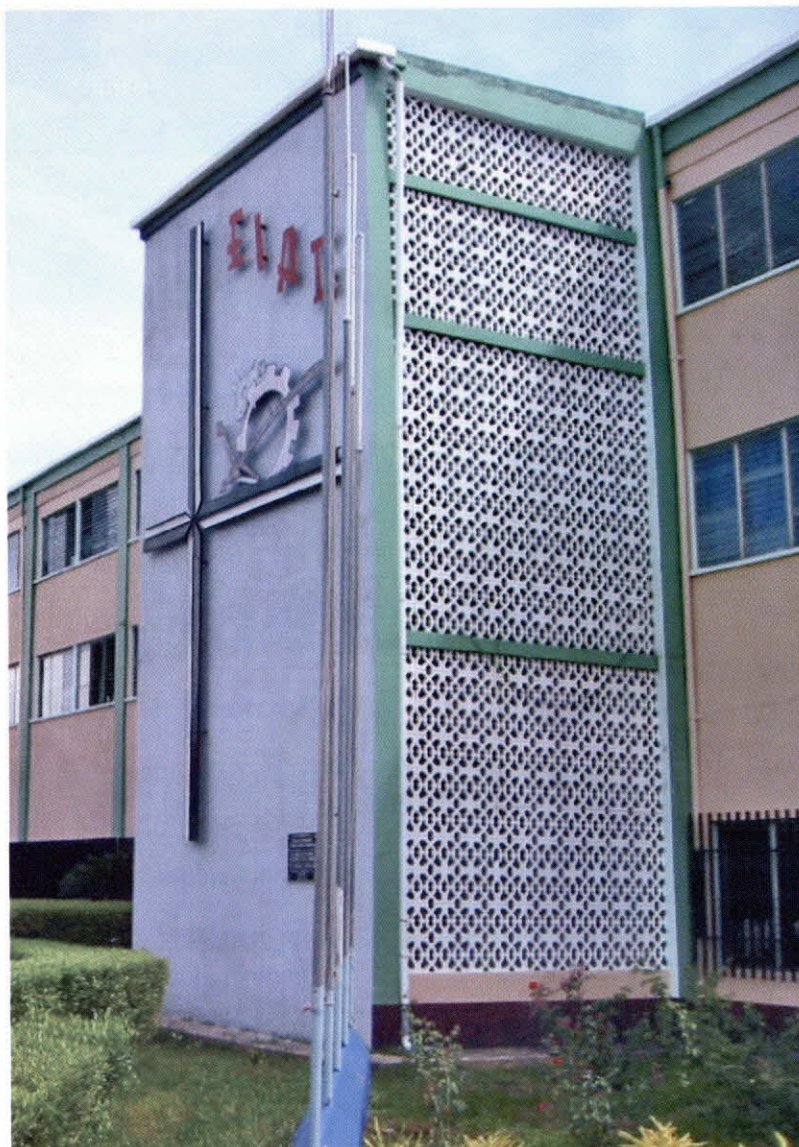
A diciembre de 2003, un fondo de US\$ 732,259.74 se destinó para 21 proyectos del Componente II, en los que participan 14 universidades públicas y privadas. Puede decirse que las principales dificultades con las que estas universidades se enfrentaron fueron:

- Falta de experiencia en gestión.
- Subestimación en tiempo de ejecución y en el rubro equipamiento.

En cuando al avance de los proyectos, en esta etapa tres de éstos (UNAN, UACH y UNAN León) estaban en su etapa final, otras cuatro universidades tenían entre el 75% y 85% de avance físico. Nueve universidades en la etapa intermedia y otros cinco en la inicial.

Durante el 2004

Para el mes de diciembre de 2004, los 21 proyectos habían finalizado su ejecución y enviado su informe técnico financiero a la Unidad Ejecutora del Proyecto. Este informe fue evaluado y finalmente, corroborado con visitas a los proyectos:



Universidad	Proyecto	Fecha	Consultor (Evaluación Final)
UACH	"Mejoramiento genético para el aumento de la producción de leche en las zonas de los municipios de Chinandega, El Viejo y Posoltega".	29/03/04	Ing. Leonardo García
ACAPOL	"Centro de enseñanza virtual de los casos de investigaciones policiales mediante un sistema automatizado".	12/07/04	Ing. David Fuller
UTN	"Turismo Ecológico ECOTUR para desarrollarse en el departamento de Managua".	01/09/04	Lic. Andreas Ferk
EIAG	"Educación ambiental y producción eco-sostenible en las comarcas Veracruz, La Chocolate y El Bastón, del departamento de Rivas".		Centro de Estudios de Promoción Social (CEPS)
UNAN-MANAGUA	"Articulación de los subsistemas medio y superior de la enseñanza de las matemáticas".		(CEPS)
UNAN - LEÓN	"Fortalecimiento curricular de las escuelas normales de León y Chinandega".		(CEPS)
UNI	"Capacitación de multiplicadores para el entrenamiento de docentes de educación media y técnica en la generación de material auxiliar educativo con el apoyo de los medios tecnológicos".		(CEPS)
ESPOLTE	"Articulación de la Educación Técnica".		(CEPS)
UCATSE	"Articulación del currículo del técnico agropecuario del ITADE con Ingeniería Agropecuaria de la EAGE".		(CEPS)
EIAG	"Aprovechamiento de los recursos agropecuarios autóctonos para la transformación tecnológica y conservación de productos alimenticios".	3 al 15 de nov. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi

Universidad	Proyecto	Fecha	Consultor (Evaluación Final)
UNA	"Transferencia de tecnología de producción de semilla agámica de los cultivos de plátano y quequisque a productores de los departamentos de Rivas y Chinandega".	3 al 15 de nov. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi
UNAN-LEÓN	"Fortalecimiento organizativo de un sistema de producción agroalimentaria para el desarrollo local de Chacraseca.	3 al 15 de nov. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi
BICU	"Centro de Transferencia Agroforestal".	3 al 15 de nov. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi
UNAN-MANAGUA	"Gestión del Ecosistema en el Cultivo del Cardamomo".	3 al 15 de nov. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi
UAM	"Programa de Inserción de la Universidad Americana con el Sector Empresarial".	15- 24 de nov. de 2004	Msc. Alba C. Padilla Díaz
UNAN-MANAGUA	"Desarrollo local con visión empresarial".		Msc. Alba C. Padilla Díaz
U de M	"Instituto Universitario para el desarrollo estratégico de la pequeña y mediana empresa".		Msc. Alba C. Padilla Díaz
U de M	"Instituto de desarrollo y formación de personal técnico para mejorar la oferta turística del corredor del Pacífico de Nicaragua".	15 -16 de nov. de 2004	Lic. Andreas Frerk
UNAN - MANAGUA	"Reforzamiento de la capacidad del laboratorio de microbiología del CIRA/UNAN, para la evaluación del impacto sanitario relacionado con la actividad económica".	25-27 de nov. de 2004	Msc. Elba Morán
URACCAN	"Recreación de la cultura productiva e inserción exitosa en el mercado de las comunidades miskitas de Pahra y Dakura, municipio de Puerto Cabezas, RAAN.	01- 03 de dic. de 2004	Ing. Eduardo Izquierdo Sandi
"UNA	"Reducción del uso de plaguicidas tóxicos en la zona rural de Matagalpa y Boaco, mediante la implementación de manejo integrado de plagas usando hongos entomopatógenos"	01- 03 de dic. de 2004	Ing. Julio Antenor Monterrey



Intercambiando experiencias...

Una forma de dar seguimiento a los proyectos y retroalimentar los logros y obstáculos en una universidad, fue el seminario taller "Intercambio de Experiencias de Proyectos del Componente II", coordinado por los especialistas Laura Pitman, Cecilia Gasic Boj, Henry Araica y Marcos González, al cual asistieron 36 responsables de proyectos e invitados especiales de otras instituciones.

Visitas a los proyectos...

Entre los meses de marzo a mayo de 2003 se realizaron visitas de seguimiento técnico a las universidades EIAG Rivas, UACH, UNAN Managua, UNI, ESPOLTES, BICU, URACCAN y UdeM.

Durante el año 2003 también se efectuaron 21 visitas específicas de seguimiento técnico por especialistas en tareas específicas de los proyectos a: Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Escuela de Agricultura



y Ganadería de Estela, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), Escuela Politécnica de Comercio (ESPOLTES), Universidad Nacional Autónoma de León, (UNAN-León), Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería de Rivas (EIAG), Universidad Nacional Agraria (UNA), Universidad Autónoma de Chinandega (UACH), Bluefields Indian and Caribbean University (BICU), Universidad Americana (UAM), Universidad Tecnológica Nicaragüense, Universidad de Managua (UdeM), Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).

El especialista técnico de la Unidad Ejecutora del Proyecto (UEP), comentó en una de sus visitas a los proyectos: "Los proyectos visitados se encuentran en un desarrollo aceptable, las visitas periódicas a los mismos son muy importantes para corregir en el lugar





cualquier obstáculo o problemas que se presenten en el desarrollo de cada uno de ellos⁴.

Las visitas a los lugares también se extendieron a lo largo del año 2004. Dentro de las actividades realizadas estuvieron las visitas de seguimiento, asistencia financiera y asesoramiento para el fortalecimiento en la aplicación de la administración de los recursos financieros.

Dentro del período el 1 de julio al 31 de diciembre del 2004, el auditor nacional Lic. Francisco Chow Gaitán realizó auditorías independientes en las universidades que ejecutaron proyectos financiados por el BID, según convenios firmados con la Unidad Ejecutora del proyecto.

Se concluyó el trabajo de campo en su totalidad, atendiéndose 21 proyectos y realizando entre otros procedimientos:

- Seguimiento financiero final de la ejecución de cada proyecto.
- Revisión y evaluación del control interno.
- Inventario de los equipos y materiales adquiridos con los fondos del proyecto.
- Revisión y verificación de la información de los documentos soportes de los desembolsos efectuados e identificación de posibles costos que pudieran ser desembolsados sin autorización.
- Realización de informe financiero individual para cada universidad.

A la fecha de la auditoría, de 21 proyectos, 19 ya habían presentado su informe y concluido su trabajo.

⁴ Tomado de: Visitas técnicas a proyectos financiados por el PMAET, Boletín Modernización y Acreditación de la Educación Terciaria, abr 2003.

Lecciones aprendidas en los proyectos

Las evaluaciones de los proyectos ejecutados durante el 2004 denotan poca experiencia en la gestión empresarial. Dichas evaluaciones también arrojaron ciertas lecciones:

- La responsabilidad de orientar las acciones a tomar para agilizar los procesos y cumplir con las metas establecidas en el proyecto es del equipo encargado de la ejecución y no del consultor de la UEP.
- Se debe capacitar en gestión al personal interno. Las universidades también deben asegurarse de que efectivamente exista una relación de conjunto entre el técnico y el administrador de recursos, a fin de que puedan retroalimentarse sobre las decisiones tomadas y sus resultados.

